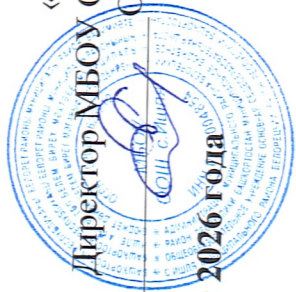


«Утверждаю»
 Директор МБОУ ООШ с.Ишля
 О.Н. Елисеева



Дорожная карта

по подготовке и проведению Всероссийских проверочных работ 2026 года
 в МБОУ ООШ с.Ишля

№ п.п.	Содержание мероприятия	Сроки	Формат документа	Исполнители
I.	Мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению проведения Всероссийских проверочных работ			
1.1.	Издание приказа об организации, подготовке и проведении апробации ВПР, ВПР в штатном режиме по соответствующим учебным предметам	В соответствии с графиком проведения ВПР	Приказ	Директор Елисеева О.Н.
1.2.	Издание приказа о составе комиссий, назначению организаторов в аудиториях, регламенте проведения ВПР	В соответствии с графиком проведения ВПР	Приказ	Директор Елисеева О.Н.
1.3.	Написание аналитической справки об итогах проведения ВПР по соответствующим учебным предметам	В соответствии с графиком проведения ВПР	Аналитическая справка	Учителя-предметники,
II	Меры по повышению качества преподавания учебных предметов			
2.1.	Проведение ВПР в штатном режиме с последующей работой по ликвидации недостатков в формировании предметных компетенций учащихся	В соответствии с графиком проведения ВПР	Анализ проверочных работ. Информация.	Учителя-предметники,
2.2.	Внесение изменений в рабочие программы учебных предметов на основе анализа результатов всероссийских проверочных работ прошлого года.	Ноябрь-декабрь 2025г		Руководители ШМО, учителя
2.3.	Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам. Выявление учащихся «группы риска» по учебным предметам. Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного	В течении учебного года	Информация	Руководители ШМО, учителя

	подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, и для одаренных детей			
III	Мероприятия по подготовке и повышению квалификации педагогических работников			
3.1	Реализация права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности.	В течении учебного года	План-график курсовой подготовки на 2025-2026 учебный год	Зам.дир по УВР
3.2	Организация и проведение школьных методических объединений учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания.	В течении учебного года	Протоколы ШМО	Руководитель Охотникова Е.А.
IV	Мероприятия по организационно-технологическому обеспечению проведения ВПР			
4.1.	Контрольные работы по учебным предметам, подлежащим мониторингу качества подготовки обучающихся, в формате ВПР для проведения контрольно-оценочной деятельности	Январь-март 2026г	КИМ формата ВПР, анализ работы	Учителя-предметники
4.2.	Практическая отработка с учащимися правил оформления проверочных работ	В течении учебного года	Информация	Учителя - предметники
4.3.	Предоставление обобщенной информации о количестве учащихся с прогнозируемым положительным результатом, о количестве учащихся «группы риска» по результатам апробации ВПР в разрезе классов и формах работы с учащимися «группы риска»	За два месяца до проведения ВПР по соответствующему учебному предмету	Информационная справка	Учителя-предметники
V	Мероприятия по формированию и ведению информационной системы проведения ВПР			
5.1.	Своевременная регистрация на официальном интернет – портале ФИС ОКО	Согласно графику	Заявка на участие в ВПР по учебным предметам	Директор Елисеева О.Н.
5.2.	Своевременное получение (загрузка) результатов ВПР по соответствующему учебному предмету через официальный интернет – портал ФИС ОКО	Согласно графику	Результаты ВПР по соответствующему учебному предмету	Директор Елисеева О.Н.
VI	Мероприятия по информационному сопровождению организации и проведения ВПР			
6.1.	Размещение информации о ходе подготовки к ВПР на сайте школы	В течении учебного года	Информация	учителя – предметники
6.2.	Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре и	В течении учебного года	Информация.	учителя – предметники

	содержанию проверочных работ, системе оценивания.				
VII	Контроль за организацией и проведением ВПР				
7.1	Обеспечение внутришкольного контроля за реализацией ФГОС	Предоставление информации о выполнении рабочих программ учебных предметов	Информация	заместитель директора по УВР	
7.2	Обеспечение внутришкольного контроля за подготовкой учащихся на уровнях начального общего и основного общего образования к ВПР в части посещения администрацией школы уроков, индивидуальных и групповых занятий по учебным предметам, подлежащим мониторингу качества подготовки учащихся	Согласно плану ВШК	Справка	заместитель директора по ВР Ульянова Е.В.	
7.3	Систематический контроль за работой с учащимися «группы риска»	Ежемесячно	Информация	заместитель директора по ВР Ульянова Е.В.	
VIII	Анализ результатов и подведение итогов ВПР				
8.1	Анализ результатов ВПР по предметам	Согласно графику проведения проверочных работ	Аналитическая справка	Учителя-предметники	
8.2	Анализ результатов ВПР	По результатам ВПР	Аналитическая справка с рекомендациями	заместитель директора по УВР	
8.3	Анализ итогов реализации Дорожной карты.		Аналитическая справка с рекомендациями	Директор Елисеева О.н.	

План психолого – педагогического сопровождения подготовки обучающихся МБОУ ООШ с.Ишля к ВПР

Ф	Мероприятия	Сроки
Подготовительный этап		
1	Разработка рекомендаций, буклетов для родителей по организации работы и охраны здоровья учащихся в период подготовки и проведения ВПР: - «Как помочь ребенку справиться со стрессом»; - «Психологическая поддержка ребенка»	Октябрь-декабрь
Просветительский этап		
2	Подготовка и проведение родительских собраний по темам «ВПР в вопросах и ответах», «Особенности организации и проведения ВПР: психологический аспект», «Как поддержать ребенка во время подготовки к ВПР?»	В течении года
3	Проведение семинаров с педагогами, классными руководителями по темам «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?», «Деятельность классного руководителя по психологической подготовке учащихся к ВПР»	В течении года
4	Проведение бесед, групповых консультаций с учащимися по темам «Что я знаю о ВПР?», «Использование вашего времени наилучшим образом», «Как подготовиться к ВПР?», «Индивидуальный стиль деятельности»	В течении года
Диагностический этап		
5	Определение индивидуальных особенностей и склонностей учащихся, потенциальных возможностей	Ноябрь-декабрь
6	Выявление учащихся «группы риска»	Ноябрь-декабрь
Консультационный этап		
7	Индивидуальное консультирование классных руководителей, учащихся и их родителей по результатам диагностической работы	Январь-февраль
8	Индивидуальные консультации родителей по педагогическим аспектам подготовки учащихся к ВПР	В течении года
Организационный этап		
9	Участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Январь -февраль
10	Реализации стратегий адресной педагогической поддержки с учетом индивидуальных особенностей учащихся	Февраль-март
Коррекционно-развивающий этап		
11	Реализация комплекса индивидуальных и групповых педагогических мероприятий поддержки учащихся при проведении ВПР	Январь-март
12	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по повышению учебной мотивации, выработки навыка использовать особенности своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности	Январь-март
Заключительный этап		
13	Анализ возникших педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР, корректировка плана работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся на следующий учебный год.	Май-июнь